

小场地教学比赛在高中体育足球选修课中的应用

虞清华

泉州市奕聪中学 (福建省泉州市 362015)

摘要: 足球是一项高中体育选修科目,通过教学和联系能够培养学生基本的运用能力和对足球运动的喜爱。小场地教学能够较好地适应不同的气候条件,提升操场的利用率,同时也可以达到较好的教学效果。因此,本文系统性地介绍了小场地足球对抗的基本概念,详细讨论其在高中足球教学中的影响与应用。

关键词: 小场地教学 高中体育 足球选修

在逐步落实素质教育的过程当中,高中阶段的体育教学也受到了更多的重视。在现阶段的高中足球教学中对学生的实际能力开发不足,一部分学生参与训练的热情也不高,没有充分发挥足球学习的魅力和掌握相应技巧。小场地教学具有较为独特的优势,开展足球比赛也能有效激发学生的兴趣和合作意识。

1 小场地足球对抗教学概述

小场地模式下的体育教学活动更具优势,打破了原有足球场地的面积要求规范,在提升教学有效性的同时激发学生对足球运动的学习兴趣。在天气环境的影响之下,一些体育实课程无法在户外展开教学与训练,而小场地足球学习可以在室内的羽毛球馆内展开学习和训练,对于保障教学进程有较大帮助。另外,在原有的规范足球场中也可以划分出更多的小场地区域,对于多个班级同时学习也有积极意义。在对足球教学的小场地进行规划时也必须符合一定的标准要求,保证教学和实践活动的规范性。在小场地范围内,教师也可以组织学生展开小组对抗比赛的活动,使学生能够体会到不同规模的足球比赛,在合作与竞争中提升教学效果。

2 该训练方式对教学的影响与应用

2.1 便于组织比赛

小场地的环境也是符合规范要求的标准场地,完全可以实现组织学生进行足球竞赛的目的。针对一些办学条件存在限制的学校,利用小场地进行学习的比赛可以使每一个学生参与到足球活动中来,有利于促进学生的全面发展。小场地的面积要求是规范足球场地的 $1/8$,能够容纳更多的学生参与到足球活动中来^[1]。由于学生的体育能力和接受能力存在一定的差异,发挥小场地的优势鼓励学生参与足球运动更能够激发学生对基本技巧的掌握,在运动过程中得到能力提升,提升教学效果。组织足球比赛可以有效矫正学生对于体育学科的认识,认真参与到体育活动中,而不仅仅把选修学分为学习的目标。

2.2 强调团队协作

在小场地的足球比赛当中对于双方的人数也有相应的缩减和控制,这种比赛方式下形成的团队更小,有利于使每一个学生参与其中发挥自己的价值,使其得到充分的锻炼。在比赛的过程中,学生也能够通过一些传球合作、战术分配等体会到团队合作的重要性,帮助学生构建良好的人际关系。在足球比赛的团队当中也能够互相指导学生基本技巧的不足,使学生形成相互学习、相互帮助的正确思维,有利于促进学生更加全面的发展。在小场地的足球对抗当中,学生可以根据自己能力的不同找到更加适合自己的位置,更有利于激发学生对足球的喜爱和对成功的自信心。

2.3 拓展练习教学

足球的学习必须要在实践活动当中才能够更好地掌握并得到能力

的提升,尽管一些学生对于足球有充足的学习兴趣,但没有练习的教学和指导也无法达到教学目的。在小场地中,教师要能够灵活运用现有的场地对其进行开发,设计更加多样化的动作练习和对抗比赛,并教会学生基本的比赛规范^[2]。教师还可以组织一部分学生分组对抗,另一部分学生在观看的过程中充当裁判学习规则知识,对学生的犯规动作进行分析和讲解,这样多样化的教学和实践方式可以照顾到不同层次的学生,也有利于拓展有限的课堂内容,使学生从课堂中掌握更多的足球知识。由于小场地和标准场地之间仍存在一些差异,教师也有针对这部分内容进行讲解,使学生能够适应不同的实际环境。

2.4 激发学习兴趣

尽管许多学生都曾观看过足球比赛等活动,但是对于小场地下的足球对抗仍有一定的陌生感,教师要有意识地激发学生对足球运动的学习兴趣,提升教学的有效性。在进行学生比赛和分组时要照顾到不同层次的学生,可以采取强弱搭配或同层级分组的方式展开教学,着重发挥学生的综合能力。在足球比赛当中,不仅要掌握基本的技巧和方法,还要有一定的灵活运用和应变处理。教师也可以组织学生开展更加多样化的足球活动,如带球过人、传球与拦截等不同环节的练习,以此激发学生对于足球运动的正确认识和兴趣。

2.5 培养足球意识

足球运动具有一定的综合性,教师要关注培养和锻炼一定的需求意识。不同的战术组合和带球方法会产生不同的效果,如斜传过人、回传反切等,教师要让学生在实践中进行有效的判断和灵活的选择,考虑到个人运用和团队协作。由于小场地的比赛中学生的分布更加密集,一些长距离远攻等方式的发挥空间较小,教师可以引导学生利用场地内部环境建立进攻或防守的空白,不断寻找射门机会。在反复的对抗练习过程中,学生能够逐渐形成配合的默契和竞赛的意识,对于人员战术的分配也有一定的自我认知,是一种更加有效的教学训练模式,有利于学生的全面发展和掌握足球技巧。

3 结语

总之,小场地教学的方式在应用时要更加关注对学生足球实践训练的培养,在有限的场地空间内研究更高效的训练和比赛方式,优化教学模式,在锻炼学生自主学习和竞赛训练的同时培养一定的体育意识。在教师的带领和组织之下,高中的足球选修课程上充分站直足球的魅力,提升实际教学效果。

参考文献

- [1] 黄丰贵.“小场地教学比赛”在高中体育足球选修课中的作用分析[J].学校体育学,2016(11):92-93.
- [2] 周远军.小场地对抗赛在高中足球技术及战术训练中的运用[J].竞技体育,2016(04):11-13.