

现代化网络教育技术在高中语文教学运用中的反思

◎彭素珠

摘要:如今的基本学校教育已经离不开网络教育,在互联网发达的这个时期,高中阶段也是他们接触到网络进行教育的基础所在,如何能够让我们的学生真正体会到在高中阶段进行网络教育是很必要的。所以我们作为一名高中教师在进行网络教育空间下的智能化课堂教学时要引起高度重视,这样我们才能够提高高中生的成绩以及正确地进行网络运算。怎样才能科学有效地处理好这些困难,就变成了我们教师及其相关单位都应该进行一个重点探讨的问题。

关键词:网络教育;空间;高中语文

DOI:ISSN1002-3860.2021.27.108

中学生作文指导
2021.27

如今的网络课堂备受家长的喜爱,具有科学性和实用性两个特点,比起传统教学模式优点较为突出。基于此,高中智慧课堂应当与高中语文相融合,因为语文本身具有抽象性而且还比较枯燥乏味,使高中生在教育语文时不能够长时间坚持教育,鉴于这种现象网络教育空间中的高中智慧课堂就能够发挥网络自身的特点,能够让枯燥乏味的语文具有趣味性能够全面的调动高中生的教育积极性和创新意识。

一、网络教育空间的概念

实现对于教学信息资源的创建、管理、共享等操作,网络教育空间也可以为不同类型的学生量身提供差异化服务,支撑和实现广大学生个性化得教育,这些都是互联网络教育空间重要特点。网络教育空间作为教育部认定的一种教育方法,能在相当大的程度上满足广大学生成长需要,其将校本课程以信息化作为教育的基础导向,教师们结合传统的网络教育和教学信息化概念,在网络教育空间中可以调用多种教学资源,为广大学生进行组织协作、分析和理解问题,摸索得到解决问题的方法和规律。并且能够由一个故事情境中的问题来出发,独立解析同类问题。

二、网络教育空间的高中语文教学策略

(一)利用多媒体教学来激发学生教育兴趣

老师在进行语文智慧课堂教学时,要会给学生巧设语文问题,利用设置的问题来激发学生教育语文的热情和好奇心,但是老师在语文智慧课堂给学生设计问题时要结合班级的实际情况,根据每位学生的教育状况来设计基础性或者较为难一点的语文问题,但是设计的语文问题不能过于简单也不能过于复杂,过于简单的学生经过简单的思考就能回答上了,会让学生觉得语文也没有那么难,从而使高中生对语文学科产生轻视心理,但是过于复杂的问题学生进行大量思考还是没有得出结论,学生会认为语文学科太难了,导致学生产生厌烦心理,所以老师在设计问题时要根据班级内每名学生的实际教育情况而设计问题。语文老师在设计问题时还应该注意设计的问题能够引起学生的探索意识和创新意识,这样能够锻炼高中生的创造意识和探索意识,从而使学生对语文学科充满热情。

高中语文老师在中高语文智慧课堂授课时,其主要目的就是提高学生的语文成绩和教育效率,然而在高中语文智慧课堂中要想提高学生的教育成绩,语文老师可以利用网络空间的优势,可以将多媒体教学方式运用,因为多媒体教学中的内容能够给学生带来直观的视觉体验,从而进一步激发学生运用多媒体教学课堂中的教育兴趣,如老师可以在网络智慧课堂上运用多媒体教学,因为多媒体教学中的图片、动画能够完全地吸引高中生的目光,只有将高中生的目光吸引到教学中,学生从思想中才会乐于

教育语文,才会激发学生的教育兴趣。这时候语文老师还可以将多媒体中的图片、动画设定成一些语文问题,让学生在观看多媒体时老师可以将多媒体教学中提前设定好的问题对学生提出问题,这种多媒体中设定的教学问题要比传统教学设定的问题更加问,这种多媒体中设定的教学问题要让学生只有回答出多媒体教让学生容易接受、更加乐于回答,因为学生只有回答出多媒体教学中的问题才会进行下一个动画或图片,这一点也是完全利用了高中生的好奇心和对动画热爱的心理状态,只有这样学生在高中智慧课堂中才会更加的容易激发教育兴趣和热情,也是高中智慧课堂教学中不可缺少的一项教学方式。

(二)语文老师智慧课堂中教学时要善于运用各种教学方法

语文老师在进行高中语文智慧课堂教学时不要过于死板的运用一种教学方法,老师可以将创设问题教学转变为小组合作教育,然后经过小组讨论模式能够让学生从思想上放松下来,这样劳逸结合的方式既不耽搁学生教育还能够使学生从心理放松下来,所以老师在高中语文智慧课堂教学中要善于运用各种教学方法,从而使学生教育成绩进一步提升。

(三)高中语文老师智慧课堂中教学时要注意学生的感情变化

高中语文老师在进行高中语文智慧课堂教学中要注意班级内每一位学生的情感变化,因为高中的情感是非常丰富多彩的,也是最容易受到外界影响而产生变化的,如有的学生在家里受到家长批评或者在学生中受到同学的欺负,导致他们没有一个良好的心情去听课去教育,这就要求老师在课堂教学中要善于观察每位学生的情感变化,遇到自身情感比较低落的学生老师要及时地开导,这样老师在高中语文智慧课堂教学中才能保证不落下一人,使每位学生都能够共同教育共同进步。

三、总结

总之,网络教育空间的高中语文智慧课堂教学,是当下时代下必不可少的一种教学方式,也是提高高中生语文成绩不可缺少的一部分,所以老师在网络空间中高中语文智慧课堂教学中要高度重视,老师高度重视学生才会高度重视,学生高度重视才会提高自身的语文成绩。

参考文献:

- [1]高振桐.现代化网络教育技术在高中语文教学运用中的反思[J].教育现代化,2016,3(23):265-266.
- [2]许可心.现代化网络教育技术在高中语文教学中运用的反思[J].中国校外教育,2018(15):63.
- [3]高建林.现代化网络教育技术在高中语文教学运用中的反思[J].中学课程辅导(教师教育),2020(23):17.
- [4]佟海燕.现代化网络教育技术在高中语文教学运用中的反思[J].现代交际,2016(21):162.

(作者单位:福建省泉州市洛江区罗溪镇实验中学)