**新高考背景下农村高中数学集体备课有效性探究**

**泉州市奕聪中学-----赖军生**

**（此文发表在《速读》2018.10）**

**摘要:**随着教育教学改革进程的不断推进，新高考背景下对于农村高中数学课程教学也提出了崭新要求，比较关键的一点就是集体备课的有效性。虽然加大了教师的教学压力，但这更利于教学效率的提高，同时让学生真正意义上所有所获。为了促使新课改目标得到有效实现，本文将针对“农村高中数学集体备课有效性”这一相关主题内容展开探究。

**关键词:**新高考背景 农村高中数学 集体备课 有效性 展开探究

**引言:**确保集体备课有效性，其实是提高整个农村高中数学课程教学有效性的重要前提。纵观近几年的高考数学题型设置的越来越灵活，创新，很多问题单凭教师一己之力很难解决，而实现了集体备课，则意味着针对教学，考试中所存在的一些问题，教师之间也将获得更多有效沟通，交流的机会，整体而言，也更利于课堂教学效率的提高。

**一、新高考背景下农村高中数学集体备课的意义所在**

随着现代教育教学改革的不断深化，集体备课的意义尤为明显。学科教师聚集在一起，对所要教学的内容，形式，目标等内容展开探讨，不仅使得教师之间的团队合作能力得到增强，同时也利于整个农村高中数学教师师资水平的有效提高。

众所周知，数学是一门十分严谨的学科知识，教师在实际教学过程中难免会遇到一些问题，而集体备课则使得很多问题都能迎刃而解，与此同时，数学课堂教学效率也将得到进一步提高。

**二、如何促使新高考背景下农村高中数学集体备课更具有效性**

**2.1学校应该加强集体备课有效性管理**

作为一名优秀的数学教师，应该充分意识到集体备课的有效性，所以在备课过程中，不但要积极创新教学理念，同时还要具备良好的合作，创新意识等等。

当然，在条件允许的情况下，学校还应该聘请专业的学者对教师集体备课形式进行适当培训，从而使得教师弥补集体备课过程中所遇到的诸多缺陷和不足。不仅如此，研究调查发现部分学校还确立了相应的管理制度，主要就是由学校负责人对教师备课的内容，形式等进行监督管理，为了激励他们，优秀备课教师还会获得相应的奖励，反之，就要接受相应处罚。总之，只有从多方面多角度入手，高中数学教师进行集体备课的主动性与积极性也才能得到根本性提高。

**2.2集体备课应考虑解决实际性问题**

在新高考背景下，对于高中学生学习能力等都提出了比较明确的要求，想要促进教学改革目标的实现，并培养优秀的素质型社会人才。作为高中数学教师，在进行集体备课的时候，应该充分考虑如何解决一些实际性问题。

比如:在备课之前，需要对所备课的重要内容加以理解，在此基础上，还要把握重难点，从而才能确保之后教学活动开展更具有效性。与此同时，还应该考虑备课内容，除了趣味性浓厚，还应该更具生活化，一方面能够让学生学习兴趣得到增强，另一方面也降低了学习，以及教学难度。以“概率”这一相关知识教学为例，教师在备课的时候就可以提前准备一些彩票、抽奖等实际案例。因为这些内容在实际生活中比较常见，所以使得学生的听课积极性也更容易得到提高。

对于很多高中数学教师而言，在备课的时候还会考虑到课后作业的设计，毕竟这能够帮助学生巩固课堂所学知识，同时也能反映出教师集体备课的效果。

**2.3融入一些生活化的案例**

不管是哪一门学科知识教学，如果能够融入一些生活化较强的案例，学生学习的难度不仅会降低，整个课堂教学效率也将得到有效提高。所以，在集体备课的时候，教师应该多寻找生活化的案例，尤其是数学课程教学，本来难度就很大，如果教师能够注意到这一点，学生也将充分感受到数学的生活化。

比如:在教学“概率”这一相关知识点的时候，就可以设计“买彩票”这一场景，进而再向学生提出和本课程有关的问题“先买彩票与后买彩票中特等奖的概率一样吗？”。除此之外，还可以设计一些充满悬念的问题，以“排列组合应用”这一相关知识点为例，就可以带领学生参与到变换桌椅座位的活动，一方面能够增强学生的实践动手能力，另一方面也将加深对排列组合知识的深入理解。

**2.4充分站在学生角度考虑**

想要获得良好的课堂教学效果，教师们在进行集体备课的时候，一定要站在学生角度思考问题。这不仅是教师“以学生为本”理念的体现，同时也利于新课改目标的实现。

以《函数的单调性》这一节课程教学为例，教师在进行集体备课的时候就出现了两种不同教学方式。一是教师向学生展示图像特征，并使其掌握基本定义，然后再通过举例教学，反复练习，以此帮助学生巩固所学知识。虽然学生更容易听懂，且在短期内成绩有明显提高，但相比于另外一种教学模式，即引导学生研究并掌握特殊函数图像规律，教学效果依旧存在诸多欠缺，且不够明显，所以从长远来看，这一教学模式更利于学生分析以及解决问题能力的提高，同时也是新高考背景下必然的教学选择。

**三、结语**

教学课堂中，学生始终扮演着十分重要的主体角色，近几年，在新高考背景下，农村高中数学教师集体备课有效性得到了高度重视。为了培养一批素质型社会人才，高中数学教师在备课过程中一定要充分考虑教学内容，形式，理念等系列问题。总而言之，只有师生之间一同努力，才能够提升高中学生的整体素养，并实现有效教学改革目标。

**参考文献:**

1. 李纳琼，曹蓉 新课程理念下的高中数学目标设定研究[J]教育现代化2016.07
2. 黎晓勇，张纲 新课程背景下高中数学集体备课探究[J]科技研究2015.10
3. 陈宜录 [新课程理念指导下高中数学集体备课有效性的新途径](http://xueshu.baidu.com/s?wd=paperuri:(a0b42a0e17ed3928255817d5f0dbe377)&filter=sc_long_sign&tn=SE_baiduxueshu_c1gjeupa&ie=utf-8&sc_ks_para=q=%E6%96%B0%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E7%90%86%E5%BF%B5%E6%8C%87%E5%AF%BC%E4%B8%8B%E5%88%9D%E4%B8%AD%E8%AF%AD%E6%96%87%E9%9B%86%E4%BD%93%E5%A4%87%E8%AF%BE%E6%9C%89%E6%95%88%E6%80%A7%E7%9A%84%E6%96%B0%E9%80%94%E5%BE%84" \t "http://xueshu.baidu.com/_blank)[J]教育教学研究2016.03
4. 杨琛荣 集思广益求同存异——浅议新课程背景下的集体备课模式[J]新课程学习2017.01
5. 吴磊 新课标背景下高中数学集体备课中的问题与对策[J]湖南科技大学2015.06