**在通用技术教学中对学生艺术素养的培养**

泉州市奕聪中学 黄种代

摘要:在通用技术教学中，如何培养学生的艺术素养，成为相关教育者需要重点思考的问题。文章立足于通用技术教学现状，主要分析了几点学生艺术素养培养策略。

关键词：通用技术 艺术素养

艺术素养主要就是指培养学生的艺术品质和艺术能力，培养学生的艺术素养对于促进学生的全面发展有着重要的影响。随着新课标的实施，高中通用技术教学不再是简单地传授操作技能，而是更加注重科学和艺术之间的有效结合，比较注重学生的艺术熏陶。通过这样的教学方式，可以有效拓展学生的技术能力，提高学生的综合应用能力。由此可见，在通用技术教学过程中，培养学生艺术素养的重要性得到了有效的凸显。

1. 明确教学目标，提升学生艺术素养

 在高中通用技术教学过程中培养学生的艺术素养，关键在于能否准确把握教学的目标。所以，这就需要教师在教学过程中，应该结合学生的实际情况和教学的具体内容，明确通用技术教学的目标，注重培养学生的艺术素养。教师应该通过结合通用技术中的技术应用来分析其中的艺术元素，同时有效结合这些艺术元素，培养学生的艺术素养。教师在教学过程中只有明确培养学生艺术素养，促进学生综合发展的目标，才能够在教学实践中更加有效地实施这个目标，从而实现培养学生艺术素养的目的。

 例如，在学习《结构与设计》的时候，教师会利用蜘蛛网或者大树的结构图来进行教学。教师可以引导学生对于蜘蛛网和大树枝干的结构图进行分析，思考这样的结构具有哪些优点。学生通过对于其中的有序搭配和排列，从而说出自己感受到的艺术元素。自然界中的形形色色的结构给了人们创作的灵感和启示，人们通过对于这样含有艺术元素的结构进行分析，从而实现优化设计，应用到人类的生活中。教师在教学过程中只有明确培养学生艺术的素养，才能够在教学实际中挖掘艺术素养，提高教学的质量和水平。

1. 充分挖掘教材资源，提高艺术培养效率

 在高中通用教学过程中培养学生的艺术素养，教师应该注重挖掘教材中的艺术资源，从而有效培养学生的艺术素养，起到很好的教学效果。例如，在学习《技术与设计》的时候，其中有关于都江堰水利工程的介绍。教师在讲解这部分知识的时候，可以充分借助多媒体来进行展示，使学生对于都江堰有更加形象化的认识，对于其特点和技术应用有所了解。这样伟大的工程就是一项艺术，是一种建筑艺术形式。教师应该充分利用教材中这样的教学资源。通过结合通用技术相关的知识，使学生能够对于技术应用的艺术形式有很好的了解，起到很好的教学效果。例如，在教材中有关于赵州桥设计的相关内容。赵州桥的桥面是曲面而不是平面，其中除了包含力学的一些知识，主要还有曲线的艺术形式的美感。许多时候，技术的应用设计出了一些不同风格的作品。而这些造型和创意就是一种很好的艺术。所以这就需要教师在教学实践中应该注重引导学生重视这些素材，引导学生进行观察和欣赏。通过这样的方式，使学生的艺术素养得到有效培养，起到很好的教学效果。

1. 增强情感体验，使学生感悟艺术

 在高中通用技术教学过程中培养学生的艺术素养，要求教师在教学过程中，应该注重增强学生的情感体验，创出情境开展教学，使学生对于通用技术中包含的艺术形式能有更好的了解。比如在学习设计椅子的教学部分，学生的学习设计的积极性并不高，对于椅子的艺术形式缺少学习的积极性。这个时候就是可以组织学生描述自己见过比较奇异的椅子的样式，这个时候有的学生会说太师椅，有的学生会说“蛋形椅”。然后教师可以利用多媒体大屏幕来展示学生所说椅子的图片，从而使学生学习的积极性得到激发。学生对于这些图片会感到很惊奇，这样学生设计的思维就会得到激发，有利于培养学生的创新意识，学生在感受这些设计艺术的同时，增强学生的情感体验，提高学生的艺术综合素养。每一种椅子的设计风格都体现了一种艺术形式。正是由于艺术的丰富多彩性，所以才会使这个世界这么漂亮，使我们能够看到更多赏心悦目的事物。教师通过在高中通用技术教学过程中，让学生更好地感受设计作品的艺术形式，能够使学生接受到良好的艺术熏陶，很好地培养学生的艺术素养。

1. 锻炼学生审美能力，为提升学生艺术素养奠定基础

在通用技术教学过程中，会涉及到许多美的资源，通过这些丰富的艺术形式来陶冶学生的情操，有利于培养学生良好的艺术素养，提升学生自身的综合素质。所以，这就需要教师在教学实践中，应该注重锻炼学生的审美能力，有效提升学生的艺术素养。例如，服装对于人们来说就是一种比较美的艺术形式。衣服结构中色彩、样式以及剪裁过程中都体现了某种艺术形式。通过这些优美的服装，能够使学生更好地感受美的魅力，体会这种设计艺术。

教育既是德育、智育，也是一种美育。所以，在开展高中通用技术教学过程中，教师应该注重增强学生的审美体验，使学生能够在优美的艺术品中更好地陶冶自己的情操。通过这样的方式接受美的教育，可以锻炼学生的艺术思维，培养学生积极乐观的态度，对于提高学生的综合素养有着重要的作用。

结语：

 综上所述，在高中通用技术教学过程中，我们会学习到技术和设计的部分，这个部分体现出来的主要就是科学与艺术的有效结合。技术体现了应用技术能力，而设计中就包含了许多艺术的元素。所以，这就需要教师在教学过程中，应该注重培养学生的艺术素养，提高学生的技术应用能力，使学生能够设计出更加优美的作品。通过通用技术教学，可以培养学生的审美能力和艺术感，起到很好的艺术教学的效果。通过这样的方式，对于提升学生的艺术素养，促进学生的全面发展有着重要的作用。

参考文献:

[1] 黄洪杰.[任务驱动教学模式在通用技术课程中的应用研究](file:///D%3A%5Ckcms%5Cdetail%5Cdetail.aspx%3Ffilename%3D2010030209.nh%26dbcode%3DCMFD%26dbname%3DCMFD2010%26v%3D)[D]. 山东师范大学 2009

[2] 陈亚琼.[高中信息技术课程中任务驱动教学法的应用研究](file:///D%3A%5Ckcms%5Cdetail%5Cdetail.aspx%3Ffilename%3D2010030327.nh%26dbcode%3DCMFD%26dbname%3DCMFD2010%26v%3D)[D]. 山东师范大学 2009刊. 2008(11)

[3] 解月光,邢志芳.[普通高中学生通用技术课程认同现状调查与分析](file:///D%3A%5Ckcms%5Cdetail%5Cdetail.aspx%3Ffilename%3DKJJF200706013%26dbcode%3DCJFQ%26dbname%3Dcjfd2007%26v%3D)[J]. 课程.教材.教法.2007(06)