**高中数学教学中探究式理念的运用及教学方式分析**

**摘要:**在高中数学教学中，发现多数学生都缺乏探究式的学习理念，这不仅不利于我国对于素质型人才的有效培养，同时也对高中数学教育教学事业改革造成了诸多阻碍。所以，作为一名优秀的高中数学教师，当前最需要思考的一个问题，即是如何将探究式理念有效渗透到课堂之中。本文将针对“高中数学教学中探究式理念的运用及教学方式”这一主题内容展开分析。

**关键词:**高中数学教学 探究式理念 运用及教学方式 展开分析

**引言:**在教学中运用探究式理念，实际上也反映出教师更倾向于学习方式的教学，而不是让学生仅仅只停留在课本知识的简单学习基础之上。在这一理念的影响下，很多学生对于数学问题的认识也会因此变得更加深刻。高中数学不同于小学，初中数学，由于其在教学中对学生各方面的能力都提出了较高要求，所以对此相关内容展开分析就显得十分重要。

**一探究式理念的基本定义**

所谓“探究式理念”，主要就是指教师在实际教学过程中，会引导学生通过“自主、探究、合作”的学习方式，进而加强对重要知识点的深入学习，从某种程度上说，探究式理念的融入，也使得学生的认知目标与情感目标变得更加一致，而这对于学生综合学习能力的提高也具有十分重要的意义。

**二 高中数学教学中探究式理念的运用及教学方式**

**2.1通过教材培养学生的探究能力**

目前各省市高中学生所使用的数学教材都是新编的，且更加注重学生各方面能力的培养。在学生学习基础普遍不高的背景下，作为高中数学教师，在运用探究式理念开展教学活动的时候，不妨加强对课本教材的有效利用。这不仅便于教师引导学生开展数学探究，同时也能获得比较良好的教学效果。

比如:在教学《算法初步》这一章节知识点的时候，“阅读材料”就是一个很好的探究课题，整个材料给学生明确提出了三个探究问题。在教师的引导下进行探究，学生的知识也将变得更加丰富。

总之，利用好课本，教师同样也能很好的运用探究式理念，不过，选择什么样的探究式理念运用方式，还是要切实考虑到班级学生的实际数学学习情况。

**2.2注重探究式问题的提出**

高中数学教学课堂上，教师为了加强和学生之间的有效互动，常常会提出一些和本堂课教学有关的问题。可是这些问题由于缺乏一定的探究性，进而也导致学生的探究能力培养也受到了巨大影响。为此，注重探究式问题的提出是当前需要高度关注的内容之一。

比如:在了解教材中的数学定义和概念基础之上，才能有效将其应用于数学问题解题之中，可是定义以及概念的掌握又不能依赖于死记硬背。因此，教师在帮助学生理解这些基础知识点的时候，就可以通过探究式的提问方式。以“映射概念”教学为例，教师可以提前准备以下的探究问题:

集合A中的每个元素在集合B中都有像吗?集合A中的不同元素在集合B中的像是否相同?等等。对于学生来说，想要有效解决这些问题，不仅要牢牢把握映射的本质，即多对一或一对一的对应，而且还要加强对函数概念的深入认识。

**2.3重视例题和习题的探究教学**

纵观当前高中数学的课堂教学模式，多数情况下都是“教师讲、学生听”，这不仅制约了学生思维的发展，以及个性品质的培养，也使得教师难以在课堂之中有效运用探究式教学理念。其实，教师只要在例题和习题教学的主要环节上，通过创设情景等方式设置探究问题，就能让整个课堂课程的教学效果实现最大化。

以“数列在日常经济生活中的应用”这一章节内容知识教学为例，为了让学生对于“分期付款模型”等问题有深入认识，就可以设置这样一个场景:小明准备购买一台售价为5000元的电脑，采用分期付款的方式，并在一年内将款全部还清。商场也为他提出了付款建议......请问，小明每期付的金额是多少?

由于这个问题比较生活化，且十分常见，因此学生也将被问题本身所吸引。不过，对于多数学生而言，想要解决这一问题的难度还是较大的，所以，教师可以在和学生共同讨论的基础上，提出这样的探究问题:本题可否通过构建数列模型来解决?除此之外，还有其它的解决办法吗?如果你是小明，你认为每月付多少钱比较合理?等等。

不管是教材上的例题，还是平时所做的练习题，教师都要加以高度重视，并对重要且常见的题型进行归纳，总结，这对于之后探究式理念的教学课堂之上的有效运用也具有十分重要的作用。

**三结语**

高中数学有效教学本身难度就很大，所以，高中数学教师所承担的责任和压力往往要大于其它学科知识的教师。在教学改革背景下，教师积极探索新的教学方式也是必然结果，否则只会对整个教学活动的开展造成巨大阻碍和影响。探究式理念运用到数学课堂之中，由于各种因素限制，也遇到诸多问题，本文对此分析并提出有效策略，其实也是希望我国高中数学教学事业实现可持续发展。

**参考文献:**

1. 李思佐 浅谈高中数学探究式教学的策略[J]中学教学参考2016.05
2. 陈娟 浅谈高中数学探究式教学的策略与应用[J] 中学课程辅导:教师教育2015.04
3. 袁治萍 浅析高中数学探究式教学的主要策略[J]科学中国人2017.10
4. 赵旭东 浅议在高中数学课堂上开展探究式教学的策略[J]文理导航2016.03
5. 秦明辉，彭帮勇 浅谈高中数学问题探究式教学[J]数学学习与研究2016.01
6. 吕欣 探究式教学法在高中数学教学中的策略浅析[J]数学学习与研究2017.10
7. 冯秀桃,李雪滔 浅谈高中数学教学中的小组探究式教学[J] 文理导航2017.06
8. 储春琴 浅谈自主探究式教学策略在高中数学数列教学中的应用[J]理科考试研究2017.03