如何激活农村高中数学课堂

摘要：在现代社会中，越来越重视城市高中的教育，大部分的资源都流向了城市，但是农村高中教育的方向在哪儿？作为基础教育的农村数学课堂应该如何进行？如何激活？本文主要从农村高中课堂的实际出发，探索出一条在农村高中课堂的活跃之路。

关键字：农村；高中数学；策略；

在越来越多的资源流向城市的今天，我们作为教育者，更应该思考在农村如何实现高中数学的教育，更多的思考如何激活农村高中数学课堂的活跃度，这才是我们今天应该解决的问题。

一、农村高中课堂的现状

（一）教师积极性不高

由于地处农村，所用到的教育资源比较少，而高中数学教师在课堂用到的教学工具就更少了，因此，高中数学教师的教学积极性很难提起来。同时，农村地区普遍的学生的思维能力比较差，对高中数学的理解差，导致高中数学教师没有太多的激情去真心地授课。

（二）学生兴趣差

 高中数学知识需要较强的思维能力去理解，而很多的农村高中生对高中数学知识很难理解，长而久之，就会对数学失去信心，也就逐渐地失去了兴趣，如此循环，学生更不想学习数学知识，甚至产生厌烦的情绪。

 二、激活农村高中数学课堂的策略

 （一）提高教学积极性

 教师要树立正确的心态，即便是在农村，即便没有很好的教学工具，也要每天充满激情地上好每一堂数学课，因为这是一个教师的职责，更是对学生们的负责。教师要学会调节自己的心态，在自己的内心中充满信息，相信自己一定能够带好每一位学生；也相信学生在教师的带领下，能够打造出属于自己的一片天空。同时，教师之间可以展开良性竞争，因为竞争可以激发一个人的活力和创造力。通过竞争的形式，让高中数学教师能够每天都有激情地去上课。

 （二）完善教学系统

教学系统对于一个教师来说，具有非常大的作用。因此农村学校要努力完善学校的数学教学系统。比如电脑网络的完善。因为现在是科技发达的年代，如果没有接触网络，只能证明我们真的太落后了。因此，完善网络系统对于农村学校的教师真的是有很大的帮助。首先，教师可以利用网络资源进行学习，与高水平的学者进行隔空交流，增强自己的教学水平；同时利用网络进行对农村高中生的授课，可以吸引学生们的注意力，让学生更加集中，更加有动力的学习高中数学知识。

（三）多方法授课

对于教师来说，授课的方式并不是唯一的，教师可以采取多种方式结合进行高中数学的授课。比如，教师可以使用实践教学法。教师在教学过程中遇到跟实际问题相关的章节时，可以让学生自己去进行实践。只有真正地通过实践，学生才能对所学的知识进行很好的掌握。学生通过实践，可以感受到自己所学的知识是有用的，增加学生学习数学的信心。还可以使用学生授课法。教师让学生自己所学的内容进行讲解，这个时候学生肯定会积极地准备，搜集所需要的资料，让学生主动地参与到学习中来，在准备的过程中，就是学生自主学习高中数学的过程。此外还有合作授课法和网络授课法等。

（四）提高学生自信心

自我效能感是一个人对于自己可以完成相关事件的信心强度，自我效能感越强，证明学生越有信心完成。同样，教师在高中数学的教学中，要给予学生最大的信心，让他们相信自己可以学好数学，并且是一定可以学会数学。因此，教师在进行数学教学时，要注意把握每一位学生身上的“闪光点”，及时准确地对其进行奖励和鼓励，让每一位学生都能对自己增强信心。同时，由于每一位学生对数学的理解程度不一样，因此，教师要做到因材施教，要针对不同的学生，设计不同的题目。这样更加适合学生的发展。学生在做了教师设计的题目后，感觉自己的能力得到提高，就是学生自信心的增加，同样学生在做其他数学题的时候就不会产生畏惧。自信心的增加并不是一次完成的，因此就需要教师在数学课堂的教学中，要多次地、持续地对学生进行自信心的培养，这样学生就会在不断地鼓励中巩固自己的自信心，更好地学习数学。

（五）提高兴趣

兴趣是学生最好的老师，因此，学生提高自己对高中数学的兴趣是非常重要的。这个主要包括两个方面：一是学生自己主动发现数学中有趣的事物，从自己内心深入感到数学很有趣。这样的兴趣是最好的，也是最有力的，能够从深层面促进学生对数学的理解，促进学生对数学的学习。因为兴趣是学生学习数学进步的动力。另一方面就是教师要从不同的角度去提高学生学习数学的兴趣，利用学生的求知欲，激发学生的驱动力，让学生参与到学习数学的队伍中来。打一个比喻：就好像是一个鸡蛋，从内心深处产生的兴趣比外力产生的兴趣更持久，因此，更多的时候，我们要自己从内心深处认可数学，提高学习数学的兴趣。

三、总结

 在农村高中数学的教学过程中，教师要通过不断地实践、不断地探索、不断地总结，找到适合农村高中数学的教学方法，激活农村数学课堂，让更多的学生受益。

参考文献：

 [1]程薇薇.融数学文化于课堂教学，激发数学学习兴趣[J].理论观察，2016年03期 .
　 [2]刘岩.高中阶段数学学习的兴趣及其培养[J].新课程（教育学术），2017年06期 .
　　[3]堵秋苹.高中数学课堂教学有效性研究[J].现代阅读（教育版），2016年09期

姓名：赖军生 单位：泉州市奕聪中学

职称：中学数学高级教师 联系电话：13505028656

本人1998.8参加工作，至今已有20个年头了，始终以一名党员的身份严格要求自己，爱岗敬业，求真务实，带了四届初中毕业班，三届高中毕业班，成绩斐然，先后被评为区、市优秀教师，区、市教坛新秀。

.